



JOURNALISM EDUCATION (review)

<https://doi.org/10.17721/2522-1272.2025.86.12>

UDC 070.4:342.813:004.12

**Feedback on article
«Innovations in Media Teaching with Artificial Intelligence»**

Inna Cheremnykh

Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine

This review is submitted as a contribution to the discussion on the pages of the journal of Volodymyr Vladimirov's article «Innovations in Media Teaching with Artificial Intelligence». The feedback has a recommendatory nature of a draft of a possible article. Expected to participate in the discussion of everyone who is interested in the topic and submitted their proposals to the "Discussions and Discussions" section with a link to the material.

Keywords: artificial intelligence; teaching media classes; mass communication

Citation: Черемних, І. (2025). Відгук на статтю «Іновації у викладанні медіазнавчих дисциплін з використанням штучного інтелекту». *Наукові записки інституту журналістики*, 86, 129–131. <https://doi.org/10.17721/2522-1272.2025.86.12>

Copyright: © 2025 Інна Черемних. This is an open-access draft article distributed under the terms of the **Creative Commons Attribution License (CC BY)**. The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) or licensor are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms



ЖУРНАЛІСТСЬКА ОСВІТА (рецензія)

УДК 070.4:342.813:004.8

Відгук на статтю «Новації у викладанні медіазнавчих дисциплін з використанням штучного інтелекту»

Інна Черемних

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна

Цей відгук подано як участь в обговоренні на сторінках журналу статті Володимира Владимиrowa «Новації у викладанні медіазнавчих дисциплін з використанням штучного інтелекту». Відгук має рекомендаційний характер чернетки можливої статті. Розрахований на участь в обговоренні всіх, хто зацікавлений у темі та подав свої пропозиції до розділу «Дискусії та обговорення» з посиланням на матеріал.

Ключові слова: штучний інтелект; викладання медіадисциплін; масова комунікація

Стаття «Новації у викладанні медіазнавчих дисциплін з використанням штучного інтелекту» є актуальним дослідженням, в якому автор ставить достатньо запитань і намагається знайти відповіді. Його теза, що *«не можна новітні явища у практичній сфері медіа оцінювати з використанням застарілих технологій»* переконлива і має практичне підґрунтя у застосуванні.

Хочу зазначити, що у «Рекомендаціях із відповідального використання ШІ у сфері медіа», запропонованих Національною радою з питань телебачення і радіомовлення України разом із Міністерством цифрової трансформації¹⁵, у розділі «Розмежування автентичного та згенерованого ШІ контенту», автори пропонують «використовувати технічні засоби, зокрема на основі ШІ, для перевірки контенту, чи є контент оригінальним, чи штучно згенерованим, щоб протидіяти поширенню дипфейків чи іншого, згенерованого в недобросовісних цілях, контенту». Крім того, вони діляться прикладами інструментів, якими можна користуватися. Це – «*Sentinel, FakeCatcher, WeVerify, Microsoft's Video Authenticator Tool*, виявлення дипфейків за допомогою використання техніки *Phoneme-Viseme Mismatches* тощо». У цьому ж розділі наведено приклад впровадження британським агентством новин «Reuters» інструменту, що «дає змогу підтверджувати автентичність контенту у фотожурналістиці за допомогою закріплення в підписаних цифровим підписом метаданих файлу інформації про його походження та історію змін». Достатньо корисної інформації для медіаосвітян у цьому документі є й в інших розділах, що стосу-

Інна Черемних  <https://orcid.org/0000-0002-9816-303X>

Цю рецензію було опубліковано спочатку онлайн 24 червня 2025 року. Інна Черемних доктор наук із соціальних комунікацій, доцент.

Автор заявляє про відсутність конфлікту інтересів. У розробленні дослідження, зборі, аналізі чи інтерпретації даних, у написанні рукопису спонсори участі не брали.

Електронна адреса автора для листування: Інна Черемних innache@knu.ua

¹⁵ Рекомендації з відповідального використання ШІ у сфері медіа / nrada.gov.ua. 24 січня 2024 р.
<https://webportal.nrada.gov.ua/rekomendatsiyi-z-vidpovidalnogo-vykorystannya-shtuchnogo-intelektu-u-sferi-media/>



ються питань впровадження систем ШІ в професійну та організаційну практику, основних принципів відповідального використання систем ШІ у сфері медіа, маркування згенерованого ШІ контенту, пріоритетів людського фактора, алгоритмів вибору систем ШІ для роботи та оцінювання згенерованого ШІ контенту

У додатку до Рекомендацій запропонована шкала ризиків, контроль з боку людини, права інтелектуальної власності, захист персональних даних та інші важливі питання взаємодії людини з технологіями ШІ.

Одним із важливих показників доказовості тверджень автора щодо впровадження передових технологій у навчальний процес, є проведене ним опитування студентів. На що було б добре звернути увагу? Можливо, по-новому, із використанням технологій ШІ, застосувати обробку даних анкетування, а також зважити на рівень доказовості методології дослідження, зокрема на кількість генеральної сукупності вибірки респондентів, її валідність, репрезентативність. Для наочності, інтерпретацію даних краще демонструвати за допомогою графіків.

Теза автора, що «штучний інтелект розвивається і захоплює все нові й нові галузі медіасфери» є цінною та актуальною, тому, звісно, науковій спільноті слід звернути увагу на свої конкурентні позиції у сфері використання ШІ.

Декларація про генеративний штучний інтелект та технології, що використовують штучний інтелект у процесі написання.

Під час підготовки цієї статті автор не використовував інструменти штучного інтелекту. Автор статті несе повну відповідальність за правильне використання та цитування джерел.

Надійшла до редакції 10.01.2025

Прийнято до друку 07.03.2025

Оприлюднено 24.06.2025